

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 2 от « 22 » апреля 2013г.

Утверждено приказом директора № 300 от
« 27 » апреля 2013г.

Е.Ф.Попова Е.Ф.Попова

ПРОГРАММА
Организация обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ СОШ с. Сосново
по адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью

Программа разработана
директором школы Е.Ф.Поповой,
зам.директора по УВР Л.Н.Чепкасовой,
социальным педагогом Т.В.Черноусовой

2013г.

1. Пояснительная записка

Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения применительно к мобильной экономике. Одним из путей реализации этой задачи является образовательная инклюзия, которая рассматривается, прежде всего, как средство социальной реабилитации, не только самого ребенка, но и его семьи. Кроме этого, развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей.

Одним из первых представлений об инклюзии являлось простое «перемещение» учащихся из специализированных школ в школы по месту жительства или из специальных классов — в классы общеобразовательные. Однако, как показывает практика, этого оказывается недостаточно для повышения уровня социальной адаптации и, тем более, улучшения уровня образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. И часто приводит к нарушению образовательного процесса для всех детей. В тоже время индивидуальный подход в образовательном процессе к детям с ОВЗ приводит к необходимости организовывать процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учитывались индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка. А для этого необходима разработка и создание специальных условий, в том числе и принципиальная модернизация образовательных программ, включая и их дидактическое наполнение, разработка программ психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Предпосылки создания программы:

- наличие и увеличение количества детей с ОВЗ;
- наличие проблем у учащихся при освоении Основной образовательной программы;
- увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение;
- несогласие родителей на обучение детей в С(К)ОУ, расположенном не по месту проживания.

Цель: создание комфортной для ребенка с ОВЗ среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, открытой для его родителей (законных представителей), гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовую базу по организации процесса обучения детей по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью.
2. Организовать работу по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь таким детям.
3. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ Основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении через разработку механизмов инклюзивного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание условий, гарантирующих возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования всеми обучающимися;
- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно со всеми участниками образовательного процесса;
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему секций, кружков, клубов и др., используя возможности учреждения и учреждений дополнительного образования детей;

•включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;

•включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

•использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

•взаимодействия в едином образовательном пространстве общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.

2. Характеристика контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 чел.,

из них 3 учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (1, 2, 5 классы);

2 ученика – статус «ребенок-инвалид» (7, 11 класс);

1 ученик, которому рекомендовано обучаться по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (2 класс).

3. Ресурсы

1. Кадровый состав

Должность	Кол-во человек	Образование	Пед.стаж	Класс, с которым работают
Учитель начальных классов	1	Ср.спец.	32 года 3 мес.	1
	1	Высшее	8 лет	2

Учитель физической культуры	1	Высшее	39 лет 3 мес.	1, 2, 5
Учитель музыки и ритмики	1	Высшее	21 год 8 мес.	1, 2, 5
Учитель русского языка	1	Высшее	25 лет 3 мес.	5
Учитель литературы	1	Высшее	7 лет 4 мес.	5
Учитель технологии, ИЗО	1	Ср.спец.	20 лет 11 мес.	5
Учитель природоведения	1	Высшее	34 года 2 мес.	5
Учитель СБО	1	Высшее	25 лет 3 мес.	5

В МБОУ СОШ с. Сосново действует психолого-медико-педагогический консилиум. Ежегодно приказом директора ОУ утверждается состав. ПМПк действует на основании Положения о ПМПк. В состав ПМПк входят следующие специалисты:

Должность	ФИО специалиста	Стаж работы по данной должности на 1 декабря 2013 г.	Кол-во ставок	Структурное подразделение
Учитель-логопед	Порсева Елена Яковлевна	6 лет 2 месяца	1	Детский сад
Учитель-логопед	Самарина Елена Владиславовна	3 месяца	0,75	Школа
Педагог-психолог	Шарина Светлана Александровна	7 месяцев	1,25	Детский сад и школа
Педагог-психолог	Гребенщикова Евгения Дементьевна	18,5 лет	0,25	Школа
Социальный педагог	Черноусова Татьяна Владимировна	11 лет 3 месяца	0,75	Школа, детский сад

Курсы повышения квалификации прошел 1 человек (тема «Инклюзивное образование: методология, технологии, содержание и организация», 72 часа)

Планируется дальнейшее обучение, 54,6 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, будут обучены к весне 2014г. 5 человек (по состоянию на 14 декабря) обучаются на курсах по теме «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации».

План реализации программы

1. Подготовительный этап

/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	<p>Создание нормативной базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об инклюзивном обучении детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ СОШ с. Сосново; - внесение изменений в Устав МБОУ СОШ с. Сосново: закрепление права на ведение педагогической деятельности по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью; - разработка индивидуальных учебных планов и программ для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями; - разработка и утверждение образовательной программы, по которой осуществляется обучение учащихся с особыми образовательными потребностями; <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение учебного плана. - Утверждение рабочих программ педагогов. -получение лицензии на реализацию адаптированных программ; - заключение договора с родителями; - заключение договора с ФАП. 	<p>Июнь - август 2013 года</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР</p>
	<p>Повышение квалификации учителей по программе</p>	<p>2013 – 2015</p>	<p>Директор школы,</p>

	коррекционно-развивающего обучения в объеме не менее 72 часов.	уч.г.	зам.директора по УВР
	Приобретение учебников и учебно-методических пособий.	2013 – 2014 уч.г.	Директор школы
	Разработка программно-методического обеспечения педагогами, работающими с детьми с ОВЗ	Июнь – август 2013 г.	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений района	В течение года	Учителя – предметники, зам.директора по УВР

2. Основной (сентябрь 2014 - май 2015 г.)

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Создание материально-технической базы для обеспечения учебного процесса по предмету «Трудовое обучение».	2013 - 2014	Директор школы, зам.директора по АХЧ
	Организация работы ПМПк. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	В течение уч.года	ПМПк
	Корректировка рабочих программ педагогов, обучающихся детей с ОВЗ	В течение уч.года	Учителя-предметники
	Создание и оснащение кабинета учителя-логопеда	Сентябрь-ноябрь 2013г.	Зам.директора по АХЧ
	Консультативная работа с родителями, педагогами.	В течение года	Учитель-логопед, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
	Информационно-просветительская работа, направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог,

	образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками		
7	Диагностика качества освоения обучающимися знаний, умений и навыков по предметам коррекционной подготовки (ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов)	Сентябрь, январь, май 2013-2014 уч.г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР

3. Аналитический (май – июнь 2015г.)

пп/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11	Круглый стол «Анализ деятельности школы по реализации программы»	Июнь 2015	Педагоги.
22	Отчет о самообследовании школы	Июнь-август 2015	Директор ОУ